

练习册

自然拼读单元练习册（进阶版）

八个单元 · 每单元最多 11 大题 · 附全部参考答案

题目全部取自《自然拼读小学生教材（进阶版）》的可解码词表

配进阶版教材使用 · 可直接双面打印

怎么用这本练习册

一次做一个单元，做之前先把教材对应单元读完。

第二题「听音写词」需要家长或老师读单词——孩子不看题面，只听音写；括号里的中文只是给读题人对照用的。网页版 [exercises.html](#) 有真人发音，可以让孩子自己点着听、直接在线做。

全部答案在最后一章，建议做完整个单元再对答案。

目录

目录	2
第 1 单元 字母会唱歌：26 个字母音 + 第一批拼读	3
第 2 单元 五个短元音全通关	6
第 3 单元 两个字母一个音：辅音组合	9
第 4 单元 辅音手拉手 + 会变身的词尾	12
第 5 单元 魔法 E 的秘密	16
第 6 单元 元音组队：长元音字母组合	19
第 7 单元 霸道的 R 和会变脸的元音	22
第 8 单元 长单词不用怕：音节切分与拼写变化	25
参考答案	29

第 1 单元 字母会唱歌：26 个字母音 + 第一批拼读

Letter Sounds & First Blending · 本单元考点：字母音

本单元要点

字母在单词里发的是「小声音」，不是它的大名。把辅音—短元音—辅音三个音连着滑读，就能拼出 cat、pig、dog 这样的词。这一单元的短元音只学 a、i、o 三个。

一、拼一拼，写出单词

把每个音连起来滑读，再把整个单词写出来。

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1. a - x → _____ | 2. m - a - d → _____ |
| 3. y - a - k → _____ | 4. v - a - n → _____ |
| 5. b - i - g → _____ | 6. z - i - p → _____ |
| 7. f - o - g → _____ | 8. d - o - t → _____ |

二、听音写词

请家长或老师读出单词（括号里是中文意思），孩子听音写出拼写。

- | | |
|------------------|----------------|
| 1. (停止/放弃) _____ | 2. (牛奶) _____ |
| 3. (计划) _____ | 4. (蹲下) _____ |
| 5. (露齿而笑) _____ | 6. (皮肤) _____ |
| 7. (抓住) _____ | 8. (事实) _____ |
| 9. (露营) _____ | 10. (快) _____ |
| 11. (最后的) _____ | 12. (丝绸) _____ |

整句听写 听一整句再写，标点也要写对。

1. (猫在一个大袋子里。)

2. (猪会挖土。)

三、把单词拆成一个个音

按发音拆，不是按字母拆——sh、ck、igh 这样的组合要算作一个音。

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. kilt → ____ - ____ - ____ - ____ | 2. swim → ____ - ____ - ____ - ____ |
|-------------------------------------|-------------------------------------|

四、补全缺少的字母

每个空缺一个字母或一组字母，中文意思在括号里。

- | | |
|----------------------|-----------------|
| 1. j _ b （工作） | 2. h _ p （髌部；胯） |
| 3. y _ m （山药） | 4. b _ d （坏的） |
| 5. f _ n （风扇） | 6. h _ m （火腿） |
| 7. p _ p （流行音乐；砰的一声） | 8. c _ t （猫） |

五、把单词按发音分类

读出词库里的每个词，放进对应的格子里。

词库 job · ax · kid · rod · big · bad · dad · ox · fog · had · cab · bin · dog · pig · win

a	i	o

六、选出意思对得上的那个词

两个词只差一个音，读出来再圈。

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1. （风扇） fan / fin | 2. （热的） hot / hit |
| 3. （火腿） ham / him | 4. （狐狸） fix / fox |
| 5. （斧头） ax / ox | 6. （球棒） bit / bat |

七、选词填空

句子都出自本单元的儿歌和故事。词库里的词比空多，多出来的是干扰项。

词库 cat · big · pig · cot · sad · hit · hat · log · bag

- Sam is _____.
- Tap a hot dog on a _____!
- The fig is in a _____.
- Tap a _____, tap a wig,
- Sam has a _____ fig.

6. Tap a cat, tap a _____,

八、读一读，回答问题

先读教材第 1 单元的故事，读两遍再答。

1. Who has a fig? (谁有无花果?)

2. Who got the fig? (谁拿到了无花果?)

九、写出高频词

这些词不完全按拼读规则读，要整体记住。这一版不给首字母，直接按中文写出整个词。

1. (这个/那个) _____

2. (一个) _____

3. (我) _____

4. (是) _____

5. (有) _____

6. (他的) _____

7. (到/向) _____

过关标准

· 看到任意 20 个字母，能说出它们的字母音，至少对 18 个。· 看到 10 个 CVC 词（如 cat、pig、hot），能自己拼读出来，至少对 8 个。· 听写 8 个 CVC 词，至少写对 6 个。· 能跟着节奏读完《拼读小火车》。

第 2 单元 五个短元音全通关

All Five Short Vowels · 本单元考点：短元音 + CVC

本单元要点

五个短元音 a /æ/、e /ɛ/、i /ɪ/、o /ɑ/、u /ʊ/ 全部学完。单音节短元音词的词尾 f、l、s、z 常常双写。名词加 -s 变复数，s 有 /s/ 和 /z/ 两种读法。

一、拼一拼，写出单词

把每个音连起来滑读，再把整个单词写出来。

1. o - ff → _____

2. t - e - n → _____

3. s - u - n → _____

4. d - o - ll → _____

5. c - a - t - s → _____

6. s - e - n - d → _____

7. b - e - s - t → _____

8. l - o - g - s → _____

二、听音写词

请家长或老师读出单词（括号里是中文意思），孩子听音写出拼写。

1. (钢笔) _____

2. (湿的) _____

3. (坚果) _____

4. (嗡嗡叫) _____

5. (帽子 (复数)) _____

6. (书桌) _____

7. (嘴唇) _____

8. (鼓) _____

9. (灰尘) _____

10. (嗅; 吸气) _____

11. (灯) _____

12. (手) _____

整句听写 听一整句再写，标点也要写对。

1. (十只虫子爬上木头。)

2. (母鸡坐在红色的床上。)

三、把单词拆成一个个音

按发音拆，不是按字母拆——sh、ck、igh 这样的组合要算作一个音。

1. jump → ____ - ____ - ____ - ____

2. cliff → ____ - ____ - ____ - ____

3. desks → ____ - ____ - ____ - ____ - ____

4. nest → ____ - ____ - ____ - ____

5. vest → ____ - ____ - ____ - ____

6. stiff → ____ - ____ - ____ - ____

四、补全缺少的字母

每个空缺一个字母或一组字母，中文意思在括号里。

1. l _ g （腿）

2. l _ t （让）

3. n _ t （网）

4. j _ t （喷气式飞机）

5. r _ d （红色）

6. t _ b （澡盆，浴缸）

7. g _ t （得到）

8. b _ s （公交车）

五、把单词按发音分类

读出词库里的每个词，放进对应的格子里。

词库 leg · cliff · off · fans · cup · hen · bins · sun · maps · tub · bags · toss · bed · pigs · cats · dogs · doll · lips · bus · red

a	e	i	o	u

六、选出意思对得上的那个词

两个词只差一个音，读出来再圈。

1. （别针） pin / pen

2. （热的） hut / hot

3. （杆，棒） red / rod

4. （床） bad / bed

5. （网） not / net

6. （得到） got / get

七、选词填空

句子都出自本单元的儿歌和故事。词库里的词比空多，多出来的是干扰项。

词库 bad · hen · cup · bugs · cap · Ten · red · bed · pen

1. The _____ run in the mud.

2. u, u, u—sun and _____!

3. _____ bugs run up the big log.

4. The _____ gets up and runs!

5. A _____ hen sits in the sun.

6. e, e, e—hen and _____!

八、读一读，回答问题

先读教材第 2 单元的故事，读两遍再答。

1. Who sits in the sun? (谁坐在太阳下?)

2. Where do the bugs run? (虫子跑到哪里去了?)

九、写出高频词

这些词不完全按拼读规则读，要整体记住。这一版不给首字母，直接按中文写出整个词。

1. (他) _____

2. (她) _____

3. (我们) _____

4. (我) _____

5. (是) _____

6. (去) _____

7. (不) _____

8. (所以) _____

过关标准

· 听 15 个词，能说出中间是哪个短元音，至少对 12 个。· 拼读 12 个含五个短元音的词，至少对 10 个。· 听写 10 个词（含双写词尾），至少写对 8 个。· 能独立读完《红母鸡和虫子》。

第 3 单元 两个字母一个音：辅音组合

Consonant Digraphs · 本单元考点：辅音字母组合

本单元要点

ch /tʃ/、sh /ʃ/、th /θ 或 ð/、wh /w/、ng /ŋ/、nk /ŋk/、ck /k/ 都是「两个字母一个音」。短元音后面：/k/ 写 ck，/tʃ/ 写 tch，/dʒ/ 写 dge。

一、拼一拼，写出单词

把每个音连起来滑读，再把整个单词写出来。

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1. e - dge → _____ | 2. f - a - ng → _____ |
| 3. wh - a - t → _____ | 4. w - i - th → _____ |
| 5. b - u - ck → _____ | 6. b - u - nk → _____ |
| 7. th - a - nk → _____ | 8. wh - i - ff → _____ |

二、听音写词

请家长或老师读出单词（括号里是中文意思），孩子听音写出拼写。

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1. (巨响) _____ | 2. (聊天) _____ |
| 3. (唱歌) _____ | 4. (鸣喇叭) _____ |
| 5. (鸭子) _____ | 6. (重击) _____ |
| 7. (小鸡) _____ | 8. (投掷) _____ |
| 9. (深度) _____ | 10. (紧贴) _____ |
| 11. (在...之内) _____ | 12. (保证，誓言) _____ |

整句听写 听一整句再写，标点也要写对。

1. (鱼在贝壳里。)

2. (我觉得这只小鸡会唱歌。)

三、把单词拆成一个个音

按发音拆，不是按字母拆——sh、ck、igh 这样的组合要算作一个音。

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. nudge → ____ - ____ - ____ | 2. bring → ____ - ____ - ____ - ____ |
| 3. sledge → ____ - ____ - ____ - ____ | 4. brick → ____ - ____ - ____ - ____ |

5. stick → ____ - ____ - ____ - ____

6. fifth → ____ - ____ - ____ - ____

四、补全缺少的字母

每个空缺一个字母或一组字母，中文意思在括号里。

1. ga _ _ (伙, 帮派)
2. _ _ op (切)
3. _ _ ip (搅拌; 打发)
4. su _ _ (沉没)
5. _ _ ug (咔嚓咔嚓地响, 突突地响)
6. _ _ um (好朋友)
7. so _ _ (歌曲)
8. pa _ _ (包裹)

五、把单词按发音分类

读出词库里的每个词，放进对应的格子里。

词库 shop · fang · pack · then · back · hang · bath · chat · chop · than · cash · ship · bang · sack · sock · itch · that · chin · gang · rush

ch	sh	th	ck	ng

六、选出意思对得上的那个词

两个词只差一个音，读出来再圈。

1. (这个) this / thin
2. (鸭子) duck / dock
3. (公鹿) buck / back
4. (挂 (hang的过去式)) hang / hung
5. (铺位) bunk / bank
6. (船) chip / ship

七、选词填空

句子都出自本单元的儿歌和故事。词库里的词比空多，多出来的是干扰项。

词库 shell · chip · duck · that · ship · thin · think · this · What

1. th is thin and ck is _____!
2. Then the fish gets a big _____.
3. Two in one—_____ is the link!

4. The fish can see a _____.
5. _____ a fish!
6. ng will sing, nk will _____,

八、读一读，回答问题

先读教材第 3 单元的故事，读两遍再答。

1. What can the fish see? (鱼看见了什么?)

2. What is the fish's ship? (鱼的船是什么?)

九、写出高频词

这些词不完全按拼读规则读，要整体记住。这一版不给首字母，直接按中文写出整个词。

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1. (是 (过去式)) _____ | 2. (.....的) _____ |
| 3. (他们) _____ | 4. (从) _____ |
| 5. (说 (过去式)) _____ | 6. (说 (第三人称)) _____ |
| 7. (那里) _____ | 8. (是 (过去复数)) _____ |

十、把长单词切成音节

一个音节一个元音音。先拍手数出几拍，再在两个音节之间画一竖。

1. within (在...之内) _____

过关标准

· 看到 7 个辅音组合，能立刻读出正确的音，全对。· 拼读 12 个含组合的词，至少对 10 个。· 听写 10 个词，词尾 ck / tch / dge 用对至少 7 个。· 能独立读完《小鱼和大船》。

第 4 单元 辅音手拉手 + 会变身的词尾

Blends & Word Endings · 本单元考点：辅音连缀

本单元要点

连缀是两个（或三个）辅音挨着快读，每个音都还在。常见有 l 家族、r 家族、s 家族。词尾 -ing 表示正在进行；-es 多读一拍；-ed 有 /t/、/d/、/ɪd/ 三种读法，只有 t、d 后面才多一个音节。

一、拼一拼，写出单词

把每个音连起来滑读，再把整个单词写出来。

1. c - r - a - b → _____

2. s - n - a - p → _____

3. b - l - o - t → _____

4. d - r - i - nk → _____

5. th - r - i - ll → _____

6. v - a - s - es → _____

7. f - o - x - es → _____

8. s - i - ng - ing → _____

二、听音写词

请家长或老师读出单词（括号里是中文意思），孩子听音写出拼写。

1. (鼓掌) _____

2. (雾霾) _____

3. (命名) _____

4. (时钟) _____

5. (装满) _____

6. (盒子 (复数)) _____

7. (洗) _____

8. (溅, 泼) _____

9. (关闭 (过去式)) _____

10. (融化) _____

11. (递给) _____

12. (降落) _____

整句听写 听一整句再写，标点也要写对。

1. (青蛙跳进草丛里。)

2. (停下来和我们一起拍手!)

三、把单词拆成一个个音

按发音拆，不是按字母拆——sh、ck、igh 这样的组合要算作一个音。

1. spring → ____ - ____ - ____ - ____ - ____

2. lasted → ____ - ____ - ____ - ____ - ____

3. wanted → ____ - ____ - ____ - ____ - ____

4. mended → ____ - ____ - ____ - ____ - ____

5. rested → _ _ - _ _ - _ _ - _ _

6. talking → _ _ - _ _ - _ _ - _ _

四、补全缺少的字母

每个空缺一个字母或一组字母，中文意思在括号里。

1. add _ _ （增加）

2. liv _ _ （居住；生活（过去式））

3. vot _ _ （投票）

4. act _ _ （表演）

5. fix _ _ （修理）

6. bus _ _ （公共汽车（复数））

7. lov _ _ （爱；喜欢（过去式））

8. mix _ _ （混合物）

五、把单词按发音分类

读出词库里的每个词，放进对应的格子里。

词库 **pushed · acted · lived · baked · voted · loved · fixed · called · added · named · filled · ended · handed · missed · ducked**

-ed 读 /t/	-ed 读 /d/	-ed 读 /ɪd/

六、选出意思对得上的那个词

两个词只差一个音，读出来再圈。

1. （鼓掌）clap / clip

2. （喝（drink的过去式））drank / drink

3. （台阶）step / stop

4. （希望）wanted / wished

5. （拖）drag / rag

6. （轨道）truck / track

七、选词填空

句子都出自本单元的儿歌和故事。词库里的词比空多，多出来的是干扰项。

词库 **Drag · stop · frog · grass · top · jumping · swim · lap · landed**

1. _____ the flag, then run with him!

2. Frogs are _____, ducks are swimming,

3. "I am glad I jumped and _____ with a thump!"

4. Stop and clap, skip and _____,

5. the _____ thinks.

6. The frog jumped in the _____.

八、读一读，回答问题

先读教材第 4 单元的故事，读两遍再答。

1. Where does the frog sit? (青蛙坐在哪里?)

2. What did the frog grab? (青蛙抓住了什么?)

九、写出高频词

这些词不完全按拼读规则读，要整体记住。这一版不给首字母，直接按中文写出整个词。

1. (有) _____

2. (来) _____

3. (一些) _____

4. (完成) _____

5. (给) _____

6. (住) _____

7. (爱) _____

8. (放) _____

十、把长单词切成音节

一个音节一个元音音。先拍手数出几拍，再在两个音节之间画一竖。

1. acted (表演) _____

2. added (增加) _____

3. ended (结束) _____

4. voted (投票) _____

5. handed (递给) _____

6. landed (降落) _____

十一、加上后缀，写出新词

三条规则：短元音单辅音结尾要双写辅音；不发音的 e 要去掉；辅音 + y 结尾要把 y 变成 i。

1. name + -ed → _____ (命名)

2. smile + -ed → _____ (微笑)

3. vote + -ed → _____ (投票)

4. fix + -ed → _____ (修理)

5. miss + -ed → _____ (想念；错过)

过关标准

· 拼读 12 个连缀词，至少对 10 个。· 听 9 个 -ed 结尾的词，能判断读 /t/、/d/ 还是 /ɪd/，至少对 7 个。· 听写 10 个连缀词，至少写对 8 个。· 能独立读完《会跳的青蛙》。

第 5 单元 魔法 E 的秘密

Magic E (VCe) & Soft C, G · 本单元考点：长元音 · Magic e

本单元要点

魔法 E 站在单词最后不出声，却让前面的元音变成长音（读字母名）。a_e /eɪ/、i_e /aɪ/、o_e /oʊ/、u_e /ju:/。同时记住 c、g 遇到 e、i、y 会变软音。

一、拼一拼，写出单词

把每个音连起来滑读，再把整个单词写出来。

1. a - g - e → _____

2. b - a - dge → _____

3. c - a - k - e → _____

4. g - i - s - t → _____

5. r - o - b - e → _____

6. b - o - n - e → _____

7. d - u - n - e → _____

8. g - r - a - c - e → _____

二、听音写词

请家长或老师读出单词（括号里是中文意思），孩子听音写出拼写。

1. (细胞) _____

2. (页码) _____

3. (线条) _____

4. (风筝) _____

5. (密码) _____

6. (烟雾) _____

7. (这些) _____

8. (刀刃) _____

9. (起重机/鹤) _____

10. (瑞典人) _____

11. (管理) _____

12. (运动员) _____

整句听写 听一整句再写，标点也要写对。

1. (可爱的骡子吃了一个大蛋糕。)

2. (我喜欢骑自行车回家。)

三、把单词拆成一个个音

按发音拆，不是按字母拆——sh、ck、igh 这样的组合要算作一个音。

1. snake → ____ - ____ - ____ - ____ - ____

2. state → ____ - ____ - ____ - ____ - ____

3. pencil → ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____

4. magic → ____ - ____ - ____ - ____ - ____

5. digit → ____ - ____ - ____ - ____ - ____

6. scene → ____ - ____ - ____ - ____ - ____

四、补全缺少的字母

每个空缺一个字母或一组字母，中文意思在括号里。

1. _ el (凝胶)

2. i _ e (冰)

3. _ em (宝石)

4. la _ e (蕾丝)

5. hu _ e (巨大的)

6. _ ene (基因)

7. _ ite (引用)

8. fa _ e (脸)

五、把单词按发音分类

读出词库里的每个词，放进对应的格子里。

词库 **hide · fine · mine · code · dune · fume · mule · joke · page · coke · cake · use · tune · nine · chase · shape · line · whale · robe · lobe**

a_e	i_e	o_e	u_e

六、选出意思对得上的那个词

两个词只差一个音，读出来再圈。

1. (猫) city / cat

2. (风筝) kit / kite

3. (可爱的) cute / cut

4. (摇摆(尾巴)) wag / wage

5. (咬) bit / bite

6. (口香糖) gem / gum

七、选词填空

句子都出自本单元的儿歌和故事。词库里的词比空多，多出来的是干扰项。

词库 **five · cape · cake · nine · cap · kit · line · fine · Magic**

1. She ate the _____.

2. _____ E can make them shine!

3. Kate came at _____.
4. Add an e at the end of the _____!
5. What a _____ day!
6. Cake and lake, _____ and nine,

八、读一读，回答问题

先读教材第 5 单元的故事，读两遍再答。

1. Who made the cake? (谁做的蛋糕?)

2. When did Kate come? (凯特几点来的?)

九、写出高频词

这些词不完全按拼读规则读，要整体记住。这一版不给首字母，直接按中文写出整个词。

- | | |
|---------------|----------------|
| 1. (这里) _____ | 2. (哪里) _____ |
| 3. (你的) _____ | 4. (我们的) _____ |
| 5. (想要) _____ | 6. (许多) _____ |
| 7. (任何) _____ | 8. (一次) _____ |

十、把长单词切成音节

一个音节一个元音音。先拍手数出几拍，再在两个音节之间画一竖。

- | | |
|----------------------|------------------------|
| 1. magic (魔术) _____ | 2. digit (数字) _____ |
| 3. manage (管理) _____ | 4. athlete (运动员) _____ |
| 5. pencil (铅笔) _____ | |

过关标准

· 看到 10 个魔法 E 的词，能读对至少 9 个。· 听 8 组最小对立对 (cap/cape 类)，至少辨对 7 组。· 听写 10 个魔法 E 的词，至少写对 8 个。· 能独立读完《杰克和大蛋糕》。

第 6 单元 元音组队：长元音字母组合

Long Vowel Teams & Vowel Y · 本单元考点：长元音组合

本单元要点

元音组合大多读长音：ai/ay 读 /eɪ/, ee/ea 读 /i:/, oa/ow 读 /oʊ/, igh/ie 读 /aɪ/。位置规律：ai、oa 在词中，ay、ow 在词尾。词尾 y：单音节读 /aɪ/, 多音节读 /i/。开音节的元音读长音。

一、拼一拼，写出单词

把每个音连起来滑读，再把整个单词写出来。

1. b - e → _____

2. d - ie → _____

3. m - ai - d → _____

4. f - ee - t → _____

5. ch - ee - k → _____

6. f - r - ie - d → _____

7. l - a - d - y → _____

8. p - o - n - y → _____

二、听音写词

请家长或老师读出单词（括号里是中文意思），孩子听音写出拼写。

1. (看见) _____

2. (窥探/撬开) _____

3. (托盘) _____

4. (外套) _____

5. (夜晚) _____

6. (婴儿) _____

7. (身体) _____

8. (雏菊) _____

9. (开心的) _____

10. (象征) _____

11. (典型的) _____

12. (金字塔) _____

整句听写 听一整句再写，标点也要写对。

1. (我看见雨中一棵绿树。)

2. (船在夜里开得很慢。)

三、把单词拆成一个个音

按发音拆，不是按字母拆——sh、ck、igh 这样的组合要算作一个音。

1. delay → ____ - ____ - ____ - ____

2. anyway → ____ - ____ - ____ - ____ - ____

3. holiday → ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____

4. oxygen → ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____

5. radio → ____ - ____ - ____ - ____ - ____

6. syntax → ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____

四、补全缺少的字母

每个空缺一个字母或一组字母，中文意思在括号里。

1. pl _ (定期往返/层)

2. fr _ (油炸)

3. g _ m (体育馆)

4. r _ _ r (后部的)

5. b _ _ t (小船)

6. sw _ _ (摇摆)

7. m _ _ t (护城河)

8. g _ _ t (山羊)

五、把单词按发音分类

读出词库里的每个词，放进对应的格子里。

词库 **tight · feet · night · moat · maid · high · see · oak · chain · goat · boat · rain · meet · bright · snail · frail · cheek · bee · coat · flight**

ai	ee	oa	igh

六、选出意思对得上的那个词

两个词只差一个音，读出来再圈。

1. (蜜蜂) bay / bee

2. (枯萎) die / day

3. (快乐的) my / happy

4. (宝石) gem / gym

5. (年龄) ago / age

6. (床) bead / bed

七、选词填空

句子都出自本单元的儿歌和故事。词库里的词比空多，多出来的是干扰项。

词库 **Rain · Boat · day · night · man · see · bed · rainy · main**

1. What a _____!

2. "I can _____ a big fish!"

3. _____ and snow—now you can see!
4. It was a _____ day at the sea.
5. _____ and day, sea and tree,
6. At _____ they had fish to eat.

八、读一读，回答问题

先读教材第 6 单元的故事，读两遍再答。

1. Where did May and Joe sit? (梅和乔坐在哪里?)

2. What did they eat at night? (晚上他们吃了什么?)

九、写出高频词

这些词不完全按拼读规则读，要整体记住。这一版不给首字母，直接按中文写出整个词。

- | | |
|----------------|--------------------|
| 1. (再一次) _____ | 2. (能 (过去式)) _____ |
| 3. (会) _____ | 4. (应该) _____ |
| 5. (因为) _____ | 6. (朋友) _____ |
| 7. (人们) _____ | 8. (非常) _____ |

十、把长单词切成音节

一个音节一个元音音。先拍手数出几拍，再在两个音节之间画一竖。

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1. ago (以前) ____ | 2. halo (光环) ____ |
| 3. menu (菜单) ____ | 4. hero (英雄) ____ |
| 5. zero (零) ____ | 6. solo (独奏) ____ |

过关标准

· 看到 8 个元音组合，能说出正确的音，至少对 7 个。· 拼读 12 个含元音组合的词，至少对 10 个。· 听写 10 个词，ai/ay、oa/ow 位置选对至少 7 个。· 能独立读完《海边的雨天》。

第 7 单元 霸道的 R 和会变脸的元音

R-Controlled Vowels & Diphthongs · 本单元考点：R 控元音 · 双元音

本单元要点

元音后面跟 r，就被 r 控制：ar /ɑ:r/、or /ɔ:r/，而 er、ir、ur 三个拼写读同一个音 /ɜ:r/。特别元音组合：oo 有长短两读，ou/ow 读 /aʊ/，oi/oy 读 /ɔɪ/，au/aw 读 /ɔ:/，位置规律都是「i、u 在中间，y、w 在末尾」。

一、拼一拼，写出单词

把每个音连起来滑读，再把整个单词写出来。

1. c - ar → _____

2. b - oy → _____

3. d - ea - d → _____

4. b - oo - t → _____

5. sh - ar - k → _____

6. ch - or - d → _____

7. p - au - s - e → _____

8. c - r - ow - d → _____

二、听音写词

请家长或老师读出单词（括号里是中文意思），孩子听音写出拼写。

1. (奶牛) _____

2. (幼鹿) _____

3. (书) _____

4. (细绳；电线) _____

5. (栖木；栖息) _____

6. (原因) _____

7. (圆的) _____

8. (健康) _____

9. (桑拿浴) _____

10. (轨道) _____

11. (向日葵) _____

12. (下午) _____

整句听写 听一整句再写，标点也要写对。

1. (小鸟停在我的车上。)

2. (我看见一个大月亮和一头牛。)

三、把单词拆成一个个音

按发音拆，不是按字母拆——sh、ck、igh 这样的组合要算作一个音。

1. alloy → ____ - ____ - ____ - ____

2. enjoy → ____ - ____ - ____ - ____

3. audio → ____ - ____ - ____ - ____

4. alarm → ____ - ____ - ____ - ____

5. awful → ____ - ____ - ____ - ____

6. avoid → ____ - ____ - ____ - ____

四、补全缺少的字母

每个空缺一个字母或一组字母，中文意思在括号里。

1. f _ _ d (食物)

2. g _ _ d (好的)

3. d _ _ t (飞镖)

4. t _ _ n (轮流; 转动)

5. r _ _ t (根)

6. t _ _ k (拿走)

7. _ _ to (汽车)

8. m _ _ n (月亮)

五、把单词按发音分类

读出词库里的每个词，放进对应的格子里。

词库 sound · dart · berth · perch · her · pound · march · power · cord · food · book · thorn · out · part · car · round · chord · took · torch · good

ar	or	er	oo	ou

六、选出意思对得上的那个词

两个词只差一个音，读出来再圈。

1. (她的) her / hay

2. (猫) cart / cat

3. (蜜蜂) boy / bee

4. (书) book / moon

5. (面包) bread / read

6. (奶牛) snow / cow

七、选词填空

句子都出自本单元的儿歌和故事。词库里的词比空多，多出来的是干扰项。

词库 bird · sound · car · took · turn · cart · cat · her · moon

1. But the bird _____ a bit of corn.

2. A small _____ sat on the barn.

3. Then she flew far away to _____ nest.

4. ar says _____, or says for,

5. Three ways to spell, one _____ to see!

6. her and bird and _____ are three—

八、读一读，回答问题

先读教材第 7 单元的故事，读两遍再答。

1. Where did the bird sit? (小鸟停在哪里?)

2. Who was the corn for? (玉米是给谁的?)

九、写出高频词

这些词不完全按拼读规则读，要整体记住。这一版不给首字母，直接按中文写出整个词。

1. (钱) _____

2. (前面) _____

3. (在……上方) _____

4. (确定) _____

5. (忙的) _____

6. (眼睛) _____

7. (漂亮的) _____

8. (笑) _____

十、把长单词切成音节

一个音节一个元音音。先拍手数出几拍，再在两个音节之间画一竖。

1. alarm (闹钟) _____

2. awful (糟糕的) _____

3. avoid (避免) _____

4. about (关于) _____

5. power (力量) _____

6. tower (塔) _____

过关标准

· 看到 5 个 R 控组合，能读出正确的音，全对。· 拼读 12 个含 R 控和双元音的词，至少对 10 个。· 听写 10 个词，其中 er/ir/ur 的拼写至少对 6 个。· 能独立读完《小鸟和玉米》。

第 8 单元 长单词不用怕：音节切分与拼写变化

Multisyllabic Words & Spelling Changes · 本单元考点：多音节与特殊规则

本单元要点

一个音节一个元音音。切分长词的三招：合成词从中间切、VCCV 从两个辅音中间切、辅音+le 从辅音前面切。加后缀三变化：短元音单辅音要双写、不发音的 e 要去掉、辅音+y 要变 i。ph 读 /f/；kn、wr、mb 里有不发音的字母。

一、拼一拼，写出单词

把每个音连起来滑读，再把整个单词写出来。

1. kn - ee → _____

2. kn - ow - n → _____

3. ph - o - n - e → _____

4. n - o - b - le → _____

5. p - a - v - ing → _____

6. t - a - p - p - ed → _____

7. g - e - n - t - le → _____

8. l - u - ck - i - er → _____

二、听音写词

请家长或老师读出单词（括号里是中文意思），孩子听音写出拼写。

1. (敲门) _____

2. (爬) _____

3. (角度) _____

4. (赛跑) _____

5. (节省，拯救) _____

6. (否认) _____

7. (摩擦) _____

8. (天鹅绒) _____

9. (爆米花) _____

10. (发明(过去式)) _____

11. (极好的) _____

12. (明白) _____

整句听写 听一整句再写，标点也要写对。

1. (小兔子在花园里跑。)

2. (我知道他在日落时野餐了。)

三、把单词拆成一个个音

按发音拆，不是按字母拆——sh、ck、igh 这样的组合要算作一个音。

1. submit → ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____

2. yesterday → ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____

3. september → _ _ - _ _ - _ _ - _ _ - _ _ - _ _ -
_ _ - _ _
4. seventeen → _ _ - _ _ - _ _ - _ _ - _ _ - _ _ -
_ _ - _ _
5. important → _ _ - _ _ - _ _ - _ _ - _ _ - _ _ -
_ _ - _ _
6. wonderful → _ _ - _ _ - _ _ - _ _ - _ _ - _ _ -
_ _ - _ _

四、补全缺少的字母

每个空缺一个字母或一组字母，中文意思在括号里。

1. la _ _ （小羊羔）
2. _ _ ap （包裹）
3. li _ _ （肢体）
4. _ _ en （鸛鹑）
5. eag _ _ （老鹰）
6. tab _ _ （桌子）
7. cab _ _ （电缆）
8. tit _ _ （标题）

五、把单词按发音分类

读出词库里的每个词，放进对应的格子里。

词库 fishnet · cowboy · sample · hamburger · submit · bottom · yesterday · popcorn · battle · public · eagle

VCCV（两个辅音中间切）	辅音 + le	合成词

六、选出意思对得上的那个词

两个词只差一个音，读出来再圈。

1. （标题） turtle / title
2. （跳） hoping / hop
3. （肢体） lamb / limb
4. （诀窍） knock / knack
5. （喜欢） looking / liking
6. （蜜蜂） knee / bee

七、选词填空

句子都出自本单元的儿歌和故事。词库里的词比空多，多出来的是干扰项。

词库 napkin · sunset · hoping · later · little · hop · rabbit · photo

1. A little _____ had a picnic at sunset.
2. He put a _____ on the table.
3. He did not know that a _____ was taken!
4. The _____ rabbit is running in the garden.
5. I know he had a picnic at _____.

八、读一读，回答问题

先读教材第 8 单元的故事，读两遍再答。

1. What did the rabbit put on the table? (兔子在桌上放了什么?)

2. Why is the rabbit famous? (兔子为什么出名了?)

九、写出高频词

这些词不完全按拼读规则读，要整体记住。这一版不给首字母，直接按中文写出整个词。

- | | |
|---------------------|---------------|
| 1. (想 (过去式)) _____ | 2. (穿过) _____ |
| 3. (足够) _____ | 4. (虽然) _____ |
| 5. (回答) _____ | 6. (听) _____ |
| 7. (岛) _____ | 8. (一半) _____ |

十、把长单词切成音节

一个音节一个元音音。先拍手数出几拍，再在两个音节之间画一竖。

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1. eagle (老鹰) _____ | 2. sample (样品) _____ |
| 3. battle (战斗) _____ | 4. alpha (阿尔法) _____ |
| 5. photo (照片) _____ | 6. orphan (孤儿) _____ |

十一、加上后缀，写出新词

三条规则：短元音单辅音结尾要双写辅音；不发音的 e 要去掉；辅音 + y 结尾要把 y 变成 i。

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| 1. tap + -ed → _____ (轻拍) | 2. race + -ing → _____ (赛跑) |
| 3. easy + -er → _____ (更简单的) | 4. wake + -ing → _____ (醒来) |
| 5. heavy + -er → _____ (更重的) | 6. name + -ing → _____ (命名) |

过关标准

· 给出 10 个多音节词，能正确切分至少 8 个。· 拼读 10 个三音节以内的长词，至少对 8 个。· 给 8 个词加后缀，拼写变化用对至少 6 个。· 能独立读完《小兔子的野餐》。

参考答案

对答案时别只看对错——错在哪一步更重要：拼读错是音没记住，拆音错是没听出音的个数，分类错是两个音还没分开。

第 1 单元 字母会唱歌：26 个字母音 + 第一批拼读

一、拼一拼，写出单词	1. ax 2. mad 3. yak 4. van 5. big 6. zip 7. fog 8. dot
二、听音写词	1. quit 2. milk 3. plan 4. squat 5. grin 6. skin 7. grab 8. fact 9. camp 10. fast 11. last 12. silk 整句：1. The cat is in a big bag. 2. A pig can dig.
三、把单词拆成一个音	1. k - i - l - t 2. s - w - i - m
四、补全缺少的字母	1. job 2. hip 3. yam 4. bad 5. fan 6. ham 7. pop 8. cat
五、把单词按发音分类	a: ax, cab, bad, dad, had i: kid, big, pig, bin, win o: ox, job, rod, dog, fog
六、选出意思对得上的那个词	1. fan 2. hot 3. ham 4. fox 5. ax 6. bat
七、选词填空	1. sad 2. log 3. bag 4. pig 5. big 6. hat
八、读一读，回答问题	1. Sam 2. The rat
九、写出高频词	1. the 2. a 3. I 4. is 5. has 6. his 7. to

第 2 单元 五个短元音全通关

一、拼一拼，写出单词	1. off 2. ten 3. sun 4. doll 5. cats 6. send 7. best 8. logs
二、听音写词	1. pen 2. wet 3. nut 4. buzz 5. hats 6. desk 7. lips 8. drum 9. dust 10. sniff 11. lamps 12. hands 整句：1. Ten bugs run up the log. 2. The hen sits on a red bed.
三、把单词拆成一个音	1. j - u - m - p 2. c - l - i - ff 3. d - e - s - k - s 4. n - e - s - t 5. v - e - s - t 6. s - t - i - ff
四、补全缺少的字母	1. leg 2. let 3. net 4. jet 5. red 6. tub 7. get 8. bus
五、把单词按发音分类	a: bags, fans, maps, cats e: bed, red, leg, hen i: pigs, bins, lips, cliff o: off, doll, toss, dogs u: tub, sun, cup, bus
六、选出意思对得上的那个词	1. pin 2. hot 3. rod 4. bed 5. net 6. get
七、选词填空	1. bugs 2. cup 3. Ten 4. hen 5. red 6. bed
八、读一读，回答问题	1. A red hen 2. In the mud
九、写出高频词	1. he 2. she 3. we 4. me 5. be 6. go 7. no 8. so

第 3 单元 两个字母一个音：辅音组合

一、拼一拼，写出单词	1. edge 2. fang 3. what 4. with 5. buck 6. bunk 7. thank 8. whiff
二、听音写词	1. bang 2. chat 3. sing 4. honk 5. duck 6. whack 7. chick 8. pitch 9. depth 10. cling 11. within 12. pledge 整句: 1. The fish is in the shell. 2. I think this chick can sing.
三、把单词拆成一个个音	1. n - u - dge 2. b - r - i - ng 3. s - l - e - dge 4. b - r - i - ck 5. s - t - i - ck 6. f - i - f - th
四、补全缺少的字母	1. gang 2. chop 3. whip 4. sunk 5. chug 6. chum 7. song 8. pack
五、把单词按发音分类	ch: itch, chat, chin, chop sh: cash, ship, shop, rush th: than, that, bath, then ck: back, pack, sack, sock ng: bang, fang, gang, hang
六、选出意思对得上的那个词	1. this 2. duck 3. buck 4. hung 5. bunk 6. ship
七、选词填空	1. duck 2. shell 3. that 4. ship 5. What 6. think
八、读一读，回答问题	1. A ship 2. A big shell
九、写出高频词	1. was 2. of 3. they 4. from 5. said 6. says 7. there 8. were
十、把长单词切成音节	1. with in

第 4 单元 辅音手拉手 + 会变身的词尾

一、拼一拼，写出单词	1. crab 2. snap 3. blot 4. drink 5. thrill 6. vases 7. foxes 8. singing
二、听音写词	1. clap 2. smog 3. named 4. clock 5. filled 6. boxes 7. washing 8. splash 9. closed 10. melted 11. handed 12. landed 整句: 1. The frog jumped in the grass. 2. Stop and clap with us!
三、把单词拆成一个个音	1. s - p - r - i - ng 2. l - a - s - t - ed 3. w - a - n - t - ed 4. m - e - n - d - ed 5. r - e - s - t - ed 6. t - a - l - k - ing
四、补全缺少的字母	1. added 2. lived 3. voted 4. acted 5. fixes 6. buses 7. loved 8. mixes
五、把单词按发音分类	-ed 读 /t/: baked, fixed, missed, ducked, pushed -ed 读 /d/: named, lived, loved, called, filled -ed 读 /ɪd/: acted, added, ended, voted, handed
六、选出意思对得上的那个词	1. clap 2. drank 3. step 4. wished 5. drag 6. track
七、选词填空	1. Drag 2. jumping 3. landed 4. swim 5. frog 6. grass
八、读一读，回答问题	1. On a flat rock 2. A bug
九、写出高频词	1. have 2. come 3. some 4. done 5. give 6. live 7. love 8. put
十、把长单词切成音节	1. act ed 2. ad ded 3. end ed 4. vot ed 5. hand ed 6. lan ded
十一、加上后缀，写出新词	1. named (去掉不发音的 e) 2. smiled (去掉不发音的 e) 3. voted (去掉不发音的 e) 4. fixed (直接加) 5. missed (直接加)

第 5 单元 魔法 E 的秘密

一、拼一拼，写出单词	1. age 2. badge 3. cake 4. gist 5. robe 6. bone 7. dune 8. grace
二、听音写词	1. cell 2. page 3. line 4. kite 5. code 6. fume 7. these 8. blade 9. crane 10. swede 11. manage 12. athlete 整句: 1. The cute mule ate a big cake. 2. I like to ride a bike home.
三、把单词拆成一个个音	1. s - n - a - k - e 2. s - t - a - t - e 3. p - e - n - c - i - l 4. m - a - g - i - c 5. d - i - g - i - t 6. s - c - e - n - e
四、补全缺少的字母	1. gel 2. ice 3. gem 4. lace 5. huge 6. gene 7. cite 8. face
五、把单词按发音分类	a_e: page, cake, whale, shape, chase i_e: hide, fine, line, mine, nine o_e: lobe, robe, code, coke, joke u_e: use, mule, fume, dune, tune
六、选出意思对得上的那个词	1. cat 2. kite 3. cute 4. wag 5. bite 6. gum
七、选词填空	1. cake 2. Magic 3. nine 4. line 5. fine 6. five
八、读一读，回答问题	1. Jake 2. At nine
九、写出高频词	1. here 2. where 3. your 4. our 5. want 6. many 7. any 8. once
十、把长单词切成音节	1. mag ic 2. dig it 3. man age 4. ath lete 5. pen cil

第 6 单元 元音组队：长元音字母组合

一、拼一拼，写出单词	1. be 2. die 3. maid 4. feet 5. cheek 6. fried 7. lady 8. pony
二、听音写词	1. see 2. pry 3. tray 4. coat 5. night 6. baby 7. body 8. daisy 9. happy 10. symbol 11. typical 12. pyramid 整句: 1. I see a green tree in the rain. 2. The boat is slow at night.
三、把单词拆成一个个音	1. d - e - l - ay 2. a - n - y - w - ay 3. h - o - l - i - d - ay 4. o - x - y - g - e - n 5. r - a - d - i - o 6. s - y - n - t - a - x
四、补全缺少的字母	1. ply 2. fry 3. gym 4. rear 5. boat 6. sway 7. moat 8. goat
五、把单词按发音分类	ai: maid, rain, chain, frail, snail ee: bee, see, feet, meet, cheek oa: oak, boat, coat, goat, moat igh: high, night, tight, bright, flight
六、选出意思对得上的那个词	1. bee 2. die 3. happy 4. gem 5. age 6. bed
七、选词填空	1. day 2. see 3. Boat 4. rainy 5. Rain 6. night
八、读一读，回答问题	1. In a green boat 2. Fish
九、写出高频词	1. again 2. could 3. would 4. should 5. because 6. friend 7. people 8. very
十、把长单词切成音节	1. a go 2. ha lo 3. men u 4. he ro 5. ze ro 6. so lo

第 7 单元 霸道的 R 和会变脸的元音

一、拼一拼，写出单词	1. car 2. boy 3. dead 4. boot 5. shark 6. chord 7. pause 8. crowd
二、听音写词	1. cow 2. fawn 3. book 4. cord 5. perch 6. cause 7. round 8. health 9. sauna 10. orbit 11. sunflower 12. afternoon 整句: 1. The bird sat on my car. 2. I saw a big moon and a cow.
三、把单词拆成一个个音	1. a - l - l - oy 2. e - n - j - oy 3. au - d - i - o 4. a - l - ar - m 5. aw - f - u - l 6. a - v - oi - d
四、补全缺少的字母	1. food 2. good 3. dart 4. turn 5. root 6. took 7. auto 8. moon
五、把单词按发音分类	ar: car, dart, part, march or: cord, torch, chord, thorn er: her, perch, berth, power oo: food, good, book, took ou: out, pound, round, sound
六、选出意思对得上的那个词	1. her 2. cat 3. bee 4. book 5. bread 6. cow
七、选词填空	1. took 2. bird 3. her 4. car 5. sound 6. turn
八、读一读，回答问题	1. On the barn 2. The cows
九、写出高频词	1. money 2. front 3. above 4. sure 5. busy 6. eye 7. pretty 8. laugh
十、把长单词切成音节	1. a larm 2. aw ful 3. a void 4. a bout 5. pow er 6. tow er

第 8 单元 长单词不用怕：音节切分与拼写变化

一、拼一拼，写出单词	1. knee 2. known 3. phone 4. noble 5. paving 6. tapped 7. gentle 8. luckier
二、听音写词	1. knock 2. climb 3. angle 4. racing 5. saving 6. denied 7. rubbing 8. velvet 9. popcorn 10. invented 11. fantastic 12. understand 整句: 1. The little rabbit is running in the garden. 2. I know he had a picnic at sunset.
三、把单词拆成一个个音	1. s - u - b - m - i - t 2. y - e - s - t - er - d - ay 3. s - e - p - t - e - m - b - er 4. s - e - v - e - n - t - ee - n 5. i - m - p - or - t - a - n - t 6. w - o - n - d - er - f - u - l
四、补全缺少的字母	1. lamb 2. wrap 3. limb 4. wren 5. eagle 6. table 7. cable 8. title
五、把单词按发音分类	VCCV（两个辅音中间切）: bottom, public, submit, hamburger, yesterday 辅音 + le: eagle, sample, battle 合成词: cowboy, fishnet, popcorn
六、选出意思对得上的那个词	1. title 2. hop 3. limb 4. knack 5. liking 6. bee
七、选词填空	1. rabbit 2. napkin 3. photo 4. little 5. sunset
八、读一读，回答问题	1. A napkin 2. A photo was taken
九、写出高频词	1. thought 2. through 3. enough 4. though 5. answer 6. listen 7. island 8. half
十、把长单词切成音节	1. ea gle 2. sam ple 3. bat tle 4. al pha 5. pho to 6. or phan
十一、加上后缀，写出新词	1. tapped（双写最后的辅音） 2. racing（去掉不发音的 e） 3. easier（y 变成 i） 4. waking（去掉不发音的 e） 5. heavier（y 变成 i） 6. naming（去掉不发音的 e）